



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**ARABIC**

**0544/22**

Paper 2 Reading

**May/June 2024**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

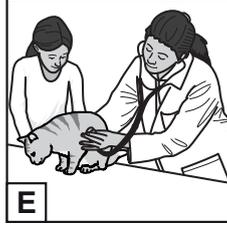
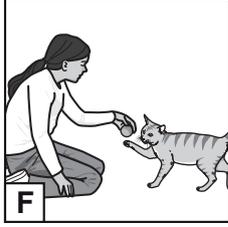
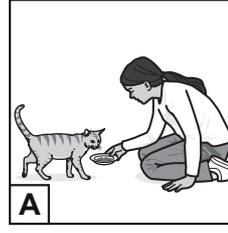
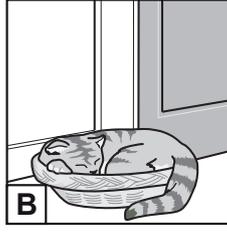
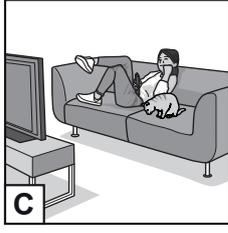
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 انظر إلى هذه الصور.



لكل سؤال اكتب الحرف الصحيح (F-A) في كل مربع.

[1]

(a) أهدتني أمي قطة صغيرة.

[1]

(b) أضع لها الطعام قبل أن أذهب إلى المدرسة.

[1]

(c) ألعب معها بكرة صغيرة كل يوم.

[1]

(d) وتجلس بجانبني وأنا أشاهد التلفاز.

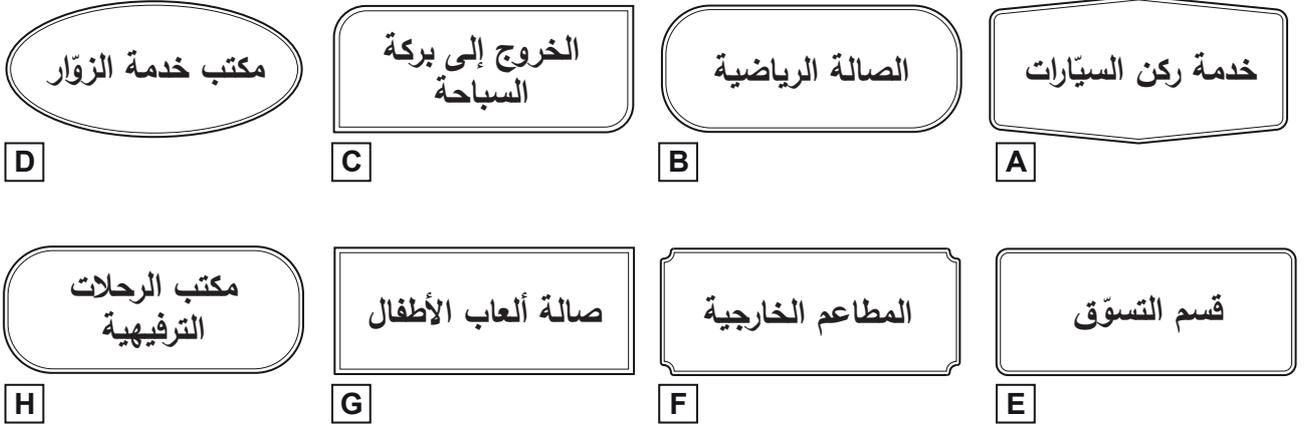
[1]

(e) ثم تنام في سلّتها بجانب باب غرفتي.

[المجموع: 5]

2 انظر إلى هذه اللافتات.

في الفندق



لكل سؤال، اكتب الحرف المناسب (H-A) في كل مربع.

- [1]  (a) يمكنك أن تتناول وجبات الطعام في الحديقة.
- [1]  (b) تستطيع ترك سيارتك هنا ليأخذها الموظف إلى الجراج.
- [1]  (c) الأولاد يتمتعون بوقت مسلّ في هذا المكان.
- [1]  (d) يمكنك ممارسة بعض التمارين الرياضية هنا.
- [1]  (e) يمكنك حجز رحلات أو نشاطات يومية هنا.

[المجموع: 5]

3 اقرأ النصّ التالي، ثمّ أجب عن الأسئلة بوضع إشارة (✓) في المربع المناسب (C-A).

X
-
□

☰
Kk234@myemail.com

☰
مدرسة اللغات

عزيزي جلال،

كيف حالك؟ رجعتُ أمس من زيارتي إلى بريطانيا. سافرتُ هناك مع عائلتي لحضور زفاف ابن عمّتي. بعد ذلك نصحتني والدي أن أبقى وألتحق بمدرسة لغات لتقوية لغتي الإنجليزية.

كانت مدرسة اللغات تقع في وسط الحقول الإنجليزية الجميلة في بيت واسع. كانت تحتوي على عشرة صفوف فقط وغرفة كبيرة ليجتمع الطلاب أثناء النهار. كان جميع المدرسون لطفاء ويساعدون الطلاب في أي شيء يطلبونه. كان للمدرسة دوام صباحي وآخر مسائي، فاخترت الدوام الصباحي؛ وهو يبدأ الساعة التاسعة صباحاً وحتى الساعة الواحدة بعد الظهر، وكنت أداوم أربع مرّات في الأسبوع.

كانت المدرسة تُنظّم رحلات ترفيهية في نهاية عطلة الأسبوع إلى أماكن سياحية؛ لتُعرّف الطلاب على الحضارة البريطانية، وقد كنت أحبّ هذه الرحلات لأنها كانت ممتعة ونُقابل زملاء من مختلف الجنسيّات. أعتقد أنّي سأعيد هذه التجربة المفيدة السنة القادمة.

مع تحياتي،

عماد

(a) زار عماد بريطانيا لحضور ... ابن عمّته.

A خطوبة

B عرس

C تخرّج

[1]

(b) تقع مدرسة اللغات في ...

A المدينة.

B الجبل.

C الريف.

[1]

(c) كانت الغرفة الكبيرة ل... الطلاب.

A اجتماع

B نوم

C طعام




[1]

(d) اختار عماد الدوام...

A المسائي.

B الصباحي.

C الليلي.




[1]

(e) كان عماد يذهب إلى مدرسة اللغات...

A 3 مرّات.

B 4 مرّات.

C 5 مرّات.




[1]

(f) تتظّم المدرسة رحلات في عطلة...

A آخر الأسبوع.

B عيد الفصح.

C عيد الميلاد.




[1]

(g) كانت تجربة مدرسة اللغات...

A مُملّة.

B طويلة.

C مُفيدة.




[1]

[المجموع: 7]

صديقتي هانية،

سمعتُ اليوم نقرأ خفيفاً على زجاج النافذة، لم أهتمّ في البداية، ولكنّه ازداد قوّة، فنظرتُ إلى النافذة فإذا هي مبنّلة بحبّات المطر الغزير. كانت مفاجأة رائعة، لأنّه كما تعلمين فأنا أعيش في بلد نادراً ما ينزل المطر فيه حتّى في الشتاء. فتحتُ النافذة وأنا أضحك، فالسمااء كانت مليئة بالغيوم والشمس مختبئة خلفها.

ركضتُ إلى غرفة أخي وأيقظته من النوم ليرى ماذا يحدث خارج المنزل، أمّا أختي فلم تهتمّ أبداً لأنّ النوم عندها أهمّ شيء. خرجنا إلى الحديقة بعد أن لبسنا المعاطف التي تقينا من التبلّل لكنّ أخي لبس قبعته الحمراء التي يلبسها عادة لتحميه من الشمس لا من المطر وكان ذلك مضحكاً. كان كل شيء مبلّلاً بماء المطر، فالشجر يبدو وكأنّه يلبس ثوباً أخضر جديداً بعد أن غسلته مياه المطر، كما أنّ طاولة الحديقة والكراسي وأرجوحة أخي كانت نظيفة ولامعة.

لم أتمالك نفسي، وركضتُ إلى حديقة المنزل بسرعة ووقفتُ تحت المطر الغزير. أمّا أخي فقفز في الماء المتجمّع على الأرض غير مباليّ بينطاله الذي تبلّل، وكان اللعب بماء المطر مصدر سعادته هذا الصباح. نادت علينا أمّي لندخل إلى البيت، وقد هيأت لنا شراب الشوكولاته الساخن وبعض الفطائر الطازجة. بدأ أخي يشربه بسرعة ليعود إلى الحديقة، ولكنّ والدتي ضحكت وقالت إنّها سمعت من النشرة الجوية أنّ الأمطار باقية طوال النهار ولا حاجة لعجلته، فلدیه الوقت الكافي للاستمتاع بالمطر.

قضينا وقتاً جميلاً، ولكن كان علينا في النهاية أن ندخل إلى البيت ونقوم بواجباتنا المدرسية.

أحببتُ أن أشاركك فرحتي اليوم على أمل اللقاء بك قريباً.

صديقتك هالة

(a) ما هو مصدر النقر على الشبّاك؟

[1] .....

(b) لماذا كانت هالة متفاجئة؟

[1] .....

(c) أين كانت تختبئ الشمس؟

[1] .....

(d) لماذا لم تهتمّ أخت هالة بحالة الجو؟

[1] .....

(e) لماذا كان منظر الأخ مضحكاً عندما لبس قبّعتَه؟

[1] .....

(f) كيف كان يبدو الشجر؟

[1] .....

(g) ماذا فعلت هالة في الحديقة؟

[1] .....

(h) ما سبب فرح الأخ؟

[1] .....

(i) ماذا حضرت الأمّ لأولادها؟ اذكر شيئين.

[1] ..... 1

[1] ..... 2

(j) ماذا أخبرت الأمّ أولادها عن حالة الطقس؟

[1] .....

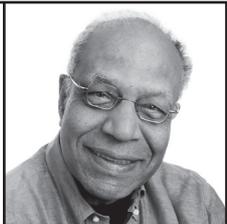
(k) لماذا كتبتُ هالة رسالةً إلى صديقتها؟

[1] .....

[المجموع: 12]

- 5 اقرأ الجمل (e-a) عن الأشخاص في الصور أدناه، ثم أوصاف مراكز خدمات السفر المختلفة (1-8).  
ضع رقم المركز المناسب (1-8) في المربع الخاص لكل شخص.

### مراكز خدمات السفر

.....	<p>سهام سيّدة غنيّة، وتحبّ زيارة ابنها الذي يسكن في قارةٍ أخرى. يتطلّب سفرها طيران لساعات طويلة، لذلك تذهب بالدرجة الأولى لأجل راحتها، وتتعامل مع مكتب خاصّ يرتّب لها احتياجات رحلاتها.</p>		a
.....	<p>لدى أحمد وإيمان عائلة صغيرة، ويحبّ أحمد أن يأخذهم في إجازة سنوية ليقضوا وقتاً ممتعاً، لذلك يبحث أحمد دائماً عن عروض طيران رخيصة تناسب دخله ليسافر مع أسرته.</p>		b
.....	<p>يفكرّ والد طارق بمفاجأة لابنه الذي بلغ 21 سنة. كان الخيار بين استئجار طائرة خاصة، أو منحه بطاقة درجة أولى لمكان يختاره، ويعتقد أنّ فكرة الطائرة الخاصة قد تعجب ابنه أكثر.</p>		c
.....	<p>سعاد سيّدة أعمال وطبيعة عملها تتطلّب السفر بين المدن داخل بلادها لأجل حضور اجتماعاتها، وهي تفضّل الطيران لأنّه أسرع. تدفع شركتها نفقات الطيران لأنها متعاقدة مع مكتب سفر أسعاره معقولة.</p>		d
.....	<p>يبحث سمير عن مركز لتعليم قيادة الطائرات الخاصة الصغيرة. وهو يريد أن يتعلّم قيادة الطائرات المروحية بالتحديد لأنّه يعتقد أنّها ممتعة وفيها تحدّ كبير. لقد كان يحلم بذلك منذ صغره.</p>		e

1 **مركز السفر الأمين:** هذا المركز يهتم بتقديم خدمات الطيران الداخلي بين مدن المملكة. خدماتنا سريعة ومضمونة الأوقات، ويجدر بالذكر أننا بدأنا هذا الشهر بعرض مميز للشركات التي تعاقدت معنا. فنحن نمنح موظفي هذه الشركات أسعاراً مغرية لرحلاتهم المتكررة.

2 **مركز السفر المريح:** مكتبنا يختصّ بالسفرات البرية لمناطق بعيدة. لدينا أحدث الحافلات لتأمين السفر المريح لزيائننا. ونحن نوّفر عروضاً خاصة للشركات. جميع الباصات تحتوي على تكييف وتدفئة مركزية، إضافة إلى شبكة الإنترنت وبالتالي تستطيع التحدّث أو مواصلة عمالك أثناء السفر. راحتكم هي هدفنا.

3 **مركز السفر التخصصي:** يتخصّص مركزنا بتقديم خدمات طيران نوعية لزيائننا الكرام، ويخدم جميع المسافرين حيث نُقدّم خدمات مميزة لمسافري الدرجة الأولى. نحن نقوم بترتيب تفاصيل السفر بدقة، بدءاً من الحجز إلى توفير خدمات التوصيل إلى المطار، وكذلك نحرض على أن تكون الرحلة مريحة.

4 **مركز السفر السريع:** تعال واستمتع بالسفر العالمي معنا. نسعى لسعادة زيائننا حيث نوّفر لهم أرخص العروض وأفضلها عن طريق تعاقدنا مع شركات طيران تجعل سفر العائلات معها رخيصاً، مع العلم أنّ هذه الرحلات لا تقدّم وجبات طعام مجانية ممّا يجعل أسعار التذاكر مناسبة.

5 **سفرات الجبل:** يوّفر مكتبنا السفر المريح والرخيص بالقطار السريع. نحن مسؤولون عن ترتيب إجراءات السفر بالتفصيل، من شراء التذاكر إلى تأمين التوصيل بسيّارات خاصة من وإلى البيت. تتمتع بالسفر معنا في الدرجة الأولى بسعر الدرجة السياحية. خدماتنا تشمل أيضاً السفر بالباخرة.

6 **الطيران الخاص:** إذا كنت ترغب في الحصول على تجربة لا تنسى في الطيران، إذاً عليك زيارتنا حيث أننا مختصّون بتأجير طائرات صغيرة خاصة. لدينا طيارون خبرتهم كبيرة في الطيران، وهناك فرصة لتقود طائرة بنفسك إذا كان لديك رخصة طيران مُعتمدة.

7 **مركز الأمل للسفرات:** يتمتع مركزنا بمواصفات عالية الجودة في تعامله مع المسافرين. طائراتنا حديثة ومريحة، ونحن نوّمن رحلات متعددة يومياً إلى العالم بأسعار رخيصة وخيالية. يُعتبر مكتبنا هذا فريد من نوعه لأنّه يخدم فقط طلاب الجامعات المختلفة. مساعدتهم هي غايتنا.

8 **مركز الطيران العملي:** هل فكّرت يوماً بتجربة الطيران بنفسك؟ يُمكنك الآن تحقيق حلمك في تعلّم كيفية طيران الطائرة المروحية. لدينا مدريّون مختصّون في تعليم قيادة المروحيّات ولديهم خبرة طويلة. هناك دورات مكثّفة على مدار السنة، فتعال واختر الوقت المناسب لك.

[المجموع: 5]

صديقي محمود،

طلبتُ منّي رئيسة تحرير صحيفتي إجراء مقابلة مع المدير العامّ لمصنع النسيج لأنّه كان أفضل مصنع في الإنتاج هذا العام. سأعطيك يا صديقي محمود ملخصاً عن هذه المقابلة لأنّي أعلم اهتمامك بتقدّم المصانع في بلدنا.

حيّيتُ المدير وباركت له بحصول المصنع على الدرجة الأولى هذا العام. قال لي المدير: "إنّ فوزنا هذا العام هو إنجاز كبير و متميّز لجميع أفراد المصنع، الذين تمكّنوا من إنتاج بضائع ذات جودة عالية ممّا أدّى إلى ربح وفير للمصنع".

سألْتُ المدير عن برنامج احتفالهم ذاك اليوم، فأجاب: "لقد احتفلنا بنجاحنا الكبير الأسبوع الماضي ولكن في الحقيقة إنّ احتفالنا اليوم بشكل رئيسي هو بمناسبة عيد العمّال العالمي. فنحن نحتفل كلّ عام بهذه المناسبة لتشجيع عمّالنا وتكريمهم بتقديم جوائز مالية للمتميّزين منهم".

كان لي شرف لقاء كريم، وهو أحد العمّال الذين فازوا بهذه الجوائز المالية، وحين سألته عن شعوره بهذا الفوز قال: "أنا أعمل في هذا المصنع منذ عشر سنوات. وأنا فخور بالعمل هنا لأنّ شركتنا تحترم آراء الموظفين لتحسين الإنتاج وكذلك تراعي ظروف العمّال الاجتماعية المختلفة من حيث ساعات العمل، وهذا أمر لا يوجد في كلّ المصانع". وعندما سألته ماذا سيفعل بالجائزة أخبرني أنّه سيأخذ عائلته في إجازة إلى الشاطئ هذا الصيف.

بعد ذلك تحدّثت مع سامية، أقدم عاملة في هذا المصنع. كانت سامية سعيدة جداً بالتكريم الذي حصلت عليه هذه السنة وذلك لأنّها سوف تتقاعد بعد ثلاثة أشهر. وقالت إنّها خلال فترة عملها حصلت على الكثير من الدعم عندما كان أولادها صغاراً في السنّ، حيث كان المصنع يوفرّ روضة أطفال للعاملات، وهذا ساعدها كثيراً في حياتها. وأضافت سامية أنّها تنتظر فترة تقاعدها بفارغ الصبر لأنّه سيكون لديها وقتاً أكثر لممارسة هواياتها المفضّلة.

بعد مقابلتي لبعض العمّال تجوّلت في أنحاء المصنع، وممّا لفت انتباهي وجود الآلات الحديثة واجتهاد العمّال وحبّهم لعملهم. في النهاية صرّح لي المدير قائلاً: "إنّ سرّ نجاح المصنع يعود بصورة رئيسية لشعور عمّالنا بالثقة بإدارة المصنع فنحن هنا جميعاً يد واحدة".

شكرت الجميع على وقتهم ولقد كانت زيارة ممتعة حقاً.

مع تحياتي،

زميلك شادي

(a) لماذا زار شادي مصنع النسيج؟ اذكر سببين.

[1] .....

[1] .....

(b) ما الذي أدّى إلى ارتفاع أرباح المصنع هذه السنة؟

[1] .....

(c) لماذا كان يحتفل العمّال أثناء زيارة شادي للمصنع؟

[1] .....

(d) كيف تمّ تكريم العمّال المتفوقين في المصنع؟

[1] .....

(e) لماذا كان كريم فخوراً بالعمل في المصنع؟ اذكر نقطتين.

[1] ..... 1

[1] ..... 2

(f) لماذا كانت سامية سعيدة بتكريمها هذا العام؟

[1] .....

(g) كيف ساهم المصنع في دعم المرأة العاملة؟

[1] .....

(h) لماذا كانت سامية متشوّقة لفترة التقاعد؟

[1] .....

(i) في رأي المدير، ما هو السبب الأساسي لنجاح المصنع؟

[1] .....

[المجموع: 11]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.